



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



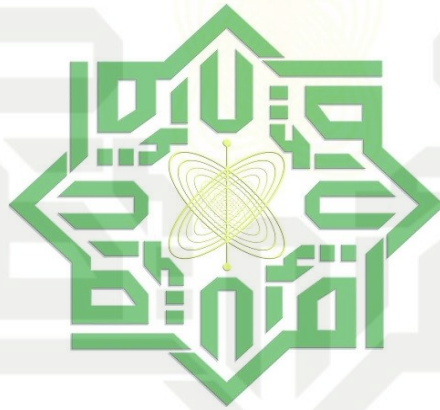
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No. 4275/BKI-D/SD-S1/2021

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA
KARYAWAN PT.PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH
KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Sosial (S.Sos)

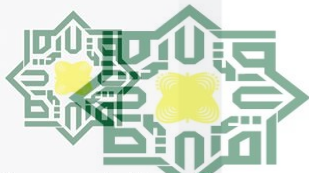


UIN SUSKA RIAU

JUNITA RUVI
NIM. 11642202530

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2020



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Karyawan PT. Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.” Yang ditulis oleh :

Nama : JUNITA RUVI
NIM : 11642202530
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Telah di munaqasahkan dalam sidang ujian, panitia sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Desember 2020

Dapat diterima oleh Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pekanbaru, 15 Desember 2020
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi


Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Panitia Penguji Munaqasyah

Ketua/ Penguji I


Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP . 19750511 200312 1 003

Sekretaris/ Penguji II


Nurjantis, MA
NIP. 19690927 200901 2 003

Penguji III


Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji IV


Rahmad, S.Pd.M.Pd
NIP. 19781212 201101 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arah dan koreksi pada perbaikan sebagai mana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : JUNITA RUVI

Nim : 11642202530

Judul Skripsi : "PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT
KERJA KARYAWAN PT.PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI
GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasah kan guna melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk di uji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

UIN SUSKA RIAU
Mengetahui

Pembimbing

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. Anni, S.Ag, M.Ag

LISTIAWATI SUSANTIL S.Ag, M A

NIP. 197010102007011051

NIP. 19720712 200003 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN PT PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR

Di Susun Oleh



JUNITA RUVI
NIM. 11642202530

Telah disetujui pembimbing pada tanggal: 27 Januari 2020

Pembimbing



Dr. Azni, S.Ag, M.Ag
NIP: 19701010 200701 1 051

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Listiawati Susanti, S.Ag, MA
NIP: 19720712 200003 2 003

2020/1/27
Listiawati Susanti

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 12 Oktober 2020

Dengan Pembimbing Skripsi

: Nota Dinas

: 5 (Eksemplar) Skripsi

: **Pengajuan Ujian Skripsi**

a.n. Junita Ruvi

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Junita Ruvi NIM. 1642202530** dengan judul **"Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar"**. telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing Skripsi



Dr. Azni, S.Ag. M.Ag
NIP. 197010102007011051

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap

NIM

Tempat, tanggal Lahir

Fakultas/Universitas

Alamat Rumah

: JUNITA RUVI

: 11642202530

: Lubuk Bendevara, 14 Juni 1998

: Dakwah dan Komunikasi / UIN Suska Riau

: Rokan Hulu

Dengan ini menyatakan bahwa karya dengan judul "**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN PT.PERKEBUNAN NUSANTARA SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR**" belum pernah dipublikasikan dan belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan di tingkat Regional, Nasional atau Internasional sebelumnya serta tidak mengandung unsur plagiat di dalamnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, maka saya bersedia didiskualifikasi ataupun dibatalkan dari status juara jika nanti menjadi juara dalam perlombaan ini.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 09 Januari 2020

Yang menyatakan,

JUNITA RUVI

NIM. 11642202530



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN PT.PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR”**. Shalawat beriring salam diucapkan untuk junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, karena jasa Beliau kita bisa menikmati zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Laporan ini disusun sebagai salah satu prasyarat kelulusan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu sebagai dokumentasi hasil dari menyelesaikan Skripsi di jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Selama pelaksanaan tugas akhir ini, penulis banyak mendapat pengetahuan, bimbingan, dukungan, dan arahan serta masukan yang menuju kebaikan dari semua pihak yang telah membantu hingga penulisan laporan ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Keluarga tercinta Ayahanda M. Nasri, Ibunda Endang, serta Kakanda M. Syahroni, dan Adikku tersayang Genta Janatul Putra, Terimakasih selalu mencurahkan do'a, nasihat, motivasi, kasih sayang dan harapan serta dukungan moril dan materil kepada penulis.
2. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Listiawati Susanti, S.Ag.,M.A selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Islam Fakultas Dakwa dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Azni, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing Skripsi yang luar biasa yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta memberikan banyak kritik dan saran yang sangat membangun dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.

Zulamri, MA Selaku pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.

Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan karyawan/ti Fakultas Dakwah dan Komunikasi, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya.

8. Bapak Saroni selaku Krani afdeling III yang telah memberikan kenyamanan dan welcome serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman yang telah membantu saya, Aisyah Tul Adwiyah, Atika Beneva Putri, Siti Nurmasyekhy, Sugianto, Putri Febria, Cut Sri Wahyuni yang telah menjadi teman penulis berkeluh kesah.

10. Teman-teman kelas BKI Karir Industri C yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

11. Terimakasih semua pihak yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis

Pekanbaru, Oktober 2020

JUNITA RUVI
NIM. 11642202530



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

JUNITA RUVI,(2020) : Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Kayawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Ternyata pada Konsep diri karyawan Terhadap Semangat Kerja sudah sesuai, namun pada kenyataannya banyak karyawan yang kurang memiliki Konsep diri, sehingga semangat kerja yang hendak di timbulakan tidak sesuai, dikarenakan konsep diri yang kurang baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh antara konsep diri dengan semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan Subjek populasi sebanyak 140 karyawan sampel berjumlah 58 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Regresi Linear Sederhana dan pengolahan penelitian ini menggunakan program *SPSS Versi 17.0 (Statistical Product And Service Solution) for windows* Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya hubungan yang signifikan 0,736 (73,6) dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 atau berpengaruh signifikan. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis dengan signifikan $0,000 < 0,5$ dan hasil uji hipotesis dengan $t_{hitung} > t_{table}$ atau $(8,129 > 1,673)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh konsep diri dengan semangat kerja karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : Konsep Diri, Semangat Kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

JUNITA RUVI,(2020) : The Effect of the Self Concept on the Work Spirit in PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

This study discusses the effect of self-concept on enthusiasm employee work at PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh, Tapung District Kampar Regency. It turns out that the employee's self-concept on work spirit is appropriate. However, in fact there are many employees who are lacking a self-concept. The spirit of work is about to arise is not appropriate, due to a lack of self-concept. The purpose of this research is to know the effect of self-concept and employee spirit of work at PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh District Tapung Regency Kampar. This research uses a quantitative approach method. The subject population is 140 employees and the sample is 58 people. The technique of selecting the sampling is based on random sampling technique. Data are collected from questionnaires. The analytical technique used to test the hypothesis in this study is Simple Linear Regression. This study uses SPSS Version 17.0 (Statistical Product and Service Solution) program for Windows. The results of this study indicate that there is a significant relationship about 0.736 (73.6) with a significant level of 0.000 or have a significant effect. This is reinforced by the results of hypothesis testing with significant $0.000 < 0.5$ and the results of hypothesis testing with $t_{count} > t_{table}$ or $(8,129 > 1,673)$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an effect of self-concept on the spirit of the employees to work of PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Tapung District, Kampar Regency.

Keywords: Self-Concept, Work Spirit.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

Pengesahan	
Pesetujaun	
Nota Dinas	
Kttat Pengantar	i
Abstark.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Alasan Pemilihan Judul	4
D. Permasalahan	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Konsep diri	7
B. Semangat Kerja.....	14
C. Kajian Terdahulu	19
D. Definisi Variabel dan Konsep Operasional Variabel	19
E. Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel.....	22.
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Uji Validitas Data Dan Uji Reliabilitas	24
F. Teknik Analisis Data	25

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV Gambaran Umum

A. Sejarah Singkat PT.Perkebunan Nusantara V Sei Galuh	26
B. Lokasi Dan Letak Geografis Dari PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh	29
C. Lokasi dan Letak Geografis	29
D. Visi dan Misi PT. Perkebunan Nusantara V (Persero) Sei Galuh .	27
E. Struktur Organisasi Perusahaan	30
F. Uraian Struktur Organisasi Dan Tugas PT. Perkebunan Nusantara V (Persero) Sei Galuh	32

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	55

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Operasional Variabel.....	18
Tabel 3.1 Skala Likert.....	22
Tabel 3.2 Pedoman interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian	24
Tabel 5.1 Ukuran fisik, Penampilan.....	36
Tabel 5.2 Akal pikiran, Emosi	38
Tabel 5.3 Pandangan atas akal pikiran, Perilaku.....	39
Tabel 5.4 Pengharapan, Harga diri, Kesadaran diri, Pemahaman diri	41
Tabel 5.5 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Konep Diri)	42
Tabel 5.6 Sesuai dalam bekerja.....	44
Tabel 5.7 Gaji, Tunjangan	44
Tabel 5.8 Jabatan.....	48
Tabel 5.9 Penghargaan, Kerjasama.....	49
Tabel 5.10 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Semangat Kerja) ..	50
Tabel 5.11 Hasil Data Variabel X dan Variabel Y.....	53
Tabel 5.12 Validitas Variabel X (Konsep Diri)	55
Tabel 5.12 Validitas Variabel X (Konsep Diri) Tabel 5.13 Validitas Variabel Y (Semangat Kerja Karyawan)	55
Tabel 5.14 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 5.15 Hasil Korelasi Variabel Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan tapung Kabupaten Kampar	57
Tabel 5.16 Pedoman Interpretasi Produk Moment	57
Tabel 5.17 Koefisien Determinasi.....	58
Tabel 5.18 Hasil Regresi Linear Sederhana	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Struktur Organisasi PT. Perkebunan Nusantara V (Persero) Sei Galuh	29
--	----





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan bagian terpenting dalam suatu perusahaan, kegagalan mengelola sumberdaya manusia dapat mengakibatkan timbulnya gangguan dalam pencapaian tujuan organisasi. Karyawan merupakan kekayaan utama dalam suatu perusahaan, tanpa adanya keikutsertaan mereka, aktifitas perusahaan tidak akan terlaksana. Dengan adanya karyawan aktifitas perusahaan akan berjalan dengan baik dan dapat memenuhi target dari sebuah perusahaan.¹

Memasuki era globalisasi, persaingan dalam dunia kerja menjadi kompetitif, agar Indonesia dapat bersaing dengan Negara lainnya, maka diperlukan tenaga kerja yang mampu bersaing dengan tenaga kerja dari Negara lain dengan kata lain, dibutuhkan tenaga kerja dengan performansi kerja yang baik. Demi tercapai visi dan misi dari perusahaan dan keberhasilan suatu perusahaan.

Maka demi tercapainya suatu tujuan, perusahaan harus memiliki karyawan yang memiliki konsep diri positif menunjukkan semangat kerja yang tinggi. Semangat kerja yang tinggi tersebut ditunjukkan dengan bekerja energik, menyelesaikan tugasnya dengan penuh kemauan dan selalu antusias serta semangat untuk bekerja dan ketika berada di kantor. Faktor lain yang mempengaruhi semangat kerja karyawan yaitu salah satunya adalah konsep diri dari karyawan itu sendiri. Seorang karyawan yang memiliki konsep diri positif tentunya juga akan memiliki semangat hidup, semangat berkarya dan berkomitmen terhadap apa yang telah menjadi pekerjaannya. Karyawan merupakan bagian penting dari suatu perusahaan maupun suatu badan usaha jasa. Berbagai penyelidikanpun dilakukan untuk meningkatkan produktivitas karyawan agar pekerjaan dapat segera terselesaikan dan karyawan tetap merasa nyaman bekerja. Keberhasilan proses kerja dalam mencapai tujuan dipengaruhi oleh pribadi masing-masing karyawan sendiri. Faktor yang memegang peranan penting

¹ Deci Wahyu Purnama Wati, *Perbedaan burnout Pada Karyawan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Introvert*, 2015. Pekanbaru: Fakultas Psikologi, UIN SUSKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pada karyawan dalam meningkatkan kerjanya adalah semangat kerja yang tinggi. Efektifitas dalam suatu organisasi erat kaitannya dengan semangat kerja. Semangat kerja mempengaruhi sikap dan keinginan seseorang untuk bekerja dan selanjutnya mempengaruhi orang lain. Karyawan dengan semangat kerja yang tinggi juga akan memiliki rasa percaya diri terhadap dirinya sendiri, terhadap masa depannya dan terhadap orang lain. Karyawan tersebut berpikir bahwa pekerjaannya baik memiliki arti, sehingga karyawan bekerja dengan sepenuh hati.

Dilain pihak, semangat kerja yang rendah menunjukkan adanya masalah dalam kepribadiannya. Yang mana hal tersebut akan berdampak pada iklim kerja, baik menyangkut produktivitas kerja maupun hubungan dengan karyawan lain. Semangat kerja yang rendah dalam organisasi akan menimbulkan rasa bosan dan malas bekerja. Dalam arti karyawan tidak bergairah untuk menyelesaikan pekerjaannya dan hanya bermalas-malasan. Keadan tersebut akan menimbulkan performansi kerja yang rendah, menciptakan masalah ditempat kerja, cenderung menarik diri dari lingkungan kerja, sering datang terlambat dan pulang lebih awal dan tidak mau bersosialisasi dengan karyawan lain.

Semangat kerja karyawan juga dipengaruhi oleh konsep diri yang dimiliki oleh seorang karyawan. Seorang karyawan yang memiliki konsep diri positif maka akan mempunyai semangat kerja dan produktivitas kerja yang tinggi pula. Begitu pula sebaliknya, jika karyawan memiliki konsep diri yang negatif akan dirinya, lingkungannya, masa depannya maka dia tidak akan memiliki semangat kerja yang tinggi dan bekerja hanya tuntutan kewajiban semata, bukan karena dia telah memiliki komitmen dalam pekerjaannya tersebut. Konsep diri memegang peranan penting dalam menentukan dan mengarahkan perilaku seseorang, maka sedapat mungkin seseorang harus memiliki konsep diri yang positif sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugasnya dan dapat menyelesaikan apa yang menjadi tujuan hidupnya. Dengan karyawan memiliki konsep diri yang positif maka orang tersebut akan selalu berkeinginan maju dan memiliki komitmen untuk masa depannya agar menjadi lebih baik. Konsep diri seseorang menentukan seseorang tersebut dapat menghadapi tantangan yang ada dihadapannya dengan semangat yang tinggi. Tanpa adanya konsep diri yang positif maka seorang karyawan tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

akan memiliki semangat dan gairah untuk melakukan pekerjaan yang lebih baik lagi. Sehingga konsep diri yang baik perlu juga dimiliki seorang karyawan demi kebaikan dirinya maupun kebaikan perusahaan yang kini menjadi tanggung jawabnya.

Pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Ternyata pada Konsep diri karyawan Terhadap Semangat Kerja sudah sesuai, namun pada kenyataannya banyak karyawan yang kurang memiliki Konsep diri, sehingga semangat kerja yang hendak di timbulkan tidak sesuai, dikarenakan konsep diri yang kurang baik.

Tidak semua karyawan memiliki semangat kerja dan konsep diri yang baik selama bekerja pada perusahaan tersebut Untuk itu penulis ingin menganalisis sejauh mana “ **Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Karyawan di PT PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR**”.

B. Penegasan Istilah

1. Konsep Diri

Menurut Rogers konsep diri merupakan bagian penting dalam perkembangan kepribadian bahwa konsep kepribadian yang paling utama adalah diri, Diri (self) berisi ide-ide, persepsi-persepsi dan nilai-nilai yang mencakup kesadaran tentang diri sendiri, dan merupakan representasi diri yang mencakup identitas diri yakni karakteristik personal, pengalaman, peran, dan setatus sosial.²

2. Semangat Kerja

Menurut Siswanto mendefinisikan semangat kerja sebagai keadaan psikologis seseorang yang baik bila semangat kerja tersebut menimbulkan

² Syamsul Bachri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. 2010. Jakarta:Kencana. hal.121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesenangan yang mendorong seseorang untuk bekerja dengan giat dan konsekuen dalam mencapai tujuan yang ditetapkan oleh perusahaan.³

C. Alasan Pemilihan Judul

Adapun alasan memilih judul diatas adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan keahlian penulis dan relevan dengan program studi Bimbingan Konseling Islam konsentrasi Karir dan Industri demi menunjang kemahiran konselor.
2. Sepanjang pengetahuan penulis judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.
3. Masalah-masalah yang akan diteliti sesuai dengan judul diatas terdapat di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

D. Permasalahan

Adapun permasalahan penelitian pada judul merupakan sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah

- a) Pengaruh Konsep diri terhadap semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
- b) Adanya ketidak sesuaian konsep diri terhadap semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.
- c) Adakah Kegiatan yang memperngaruhi semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

³ Muhammad Ridho, *Pengaruh Motivasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT Sari Lembah Subur Di Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, 2017. Pekanbaru, Fakultas Ekonomi . UIN SUSKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang harus dijawab melalui penelitian, sementara kemampuan penulis sangat terbatas untuk meneliti semua masalah, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya pada divisi Perkebunan tentang pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalahnya adalah: “Apakah ada pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. ?”

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dengan memperhatikan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- i. Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi yang berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Hasil penelitian yang diperoleh dapat berguna sebagai referensi atau bahan pembanding bagi peneliti-peneliti yang ingin mengkaji masalah yang berkaitan dengan konsep diri dan semangat kerja karyawan.
- ii. Penelitian yang dilakukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang lengkap mengenai isi penelitian yang disusun, maka diperlukan sistematika pembahasan yang akan diuraikan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang, penegasan istilah, alasan pemilihan judul, rumusan masalah, tujuan kegunaan penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II : TINJAUAN TEORI

Bab ini berisikan tentang teori, kajian terdahulu, definisi konseptual, atau operasional data dan teknik analisis data.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang tempat dan waktu penelitian, sumber data, validitas data dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang sejarah singkat tempat penelitian.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil penelitian dari pembahasan Pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis

1. Pengertian Konsep Diri

Menurut Beck, William dan Rawlin menyatakan bahwa konsep diri adalah cara individu memandang dirinya secara utuh, baik fisik, emosional, intelektual, sosial, dan spriritual.⁴

Menurut Pietrofesa konsep diri meliputi semua nilai, sikap, dan keyakinan terhadap diri seseorang dalam berhubungan dengan lingkungan dan merupakan panduan diri sejumlah persepsi diri yang mempengaruhi dan bahkan menentukan persepsi dan tingkah laku. Konsep diri merupakan seperangkat harapan dan penilaian perilaku yang menunjuk pada harapan tersebut, konsep diri dapat diartikan sebagai penilaian seseorang terhadap diri sendiri baik dari apayang dipikirkan, dirasakannya terhadap dirinya sendiri.⁵

Menurut Burns konsep diri adalah hubungan antara sikap dan keyakinan tentang diri kita sendiri. Sedangkan itu, Cawagas menjelaskan bahwa konsep diri mencakup seluruh pandangan individu akan dimensi fisiknya, karakteristik pribadinya, motivasinya, kelemahannya, kelebihanannya atau kecakapannya, kegagalannya dan sebagainya.⁶

Menurut Hurlock konsep diri diartikan sebagai persepsi, keyakinan, perasaan atau sikap seseorang tentang dirinya sendiri, kualitas penyikapan individu tentang dirinya sendiri dan suatu sistem pemaknaan individu tentang dirinya sendiri dan pandangan orang lain tentang dirinya.⁷

⁴ Edi Harapan & Syarwani Ahmad, *Komunikasi Antar Pribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. 2014, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, hal. 87

⁵ Rifa Hidayah, *Psikologi Pengasuhan Anak*. 2009, Malang: UIN Malang Press, hal.70

⁶ Octi Laricci, *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2017. Pekanbaru

⁷ John Aprizal, *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan Disekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, 2017. Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Greenwald menjelaskan bahwa konsep diri sebagai suatu organisasi dinamis di definisikan sebagai skema kognitif tentang diri sendiri yang mencakup sifat-sifat, nilai-nilai, peristiwa-peristiwa dan memori semantik tentang diri sendiri serta kontrol terhadap pengolahan informasi diri yang relevan. Secara lebih luas, konsep diri dirumuskan sebagai skema kognitif atau pandangan atau penilaian tentang diri sendiri yang mencakup atribut-atribut spesifik yang terdiri atas komponen pengetahuan dan komponen evaluatif. Komponen pengetahuan termasuk sifat-sifat dan karakteristik fisik, sedangkan komponen evaluatif termasuk peran, nilai-nilai, kepercayaan diri, harga diri, dan evaluasi diri global.⁸

Konsep diri merupakan keyakinan tentang diri kita sendiri. Konsep diri juga merupakan pandangan individu tentang fisik, karakteristik pribadi, motivasi, kelemahan, kelebihan, kecakapan dan juga kegagalan.⁹

Al-Qur'an telah mendorong kepada manusia untuk memperhatikan dirinya sendiri, keistimewaannya dari makhluk lain dan proses penciptaan dirinya. Ayat-ayat di bawah ini dapat dijadikan sebagai renungan tentang siapa diri manusia.

وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾

Artinya : Dan di bumi itu terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang yakin, dan (juga) pada dirimu sendiri. Maka apakah kamu tiada memperhatikan? (QS. Adz-Dzariyat:20-21)¹⁰

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri

Faktor yang mempengaruhi konsep diri adalah orang lain, Menurut Stuart dan Sundeen ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri, faktor-faktor tersebut terdiri dari:

⁸ Syamsul Bachri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. 2010. Jakarta: Kencana. hal.121

⁹ Octi Laricci, *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2017. Pekanbaru

¹⁰ Depag RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Toha Putra. Semarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Orang Lain

Kita mengenal diri kita dengan mengenal orang lain lebih dahulu. Harry Stack Sullivan menjelaskan bahwa jika kita diterima orang lain, dihormati dan disenangi karena keadaan diri kita, kita akan cenderung bersikap menghormati dan menerima diri kita. Sebaliknya, bila orang lain selalu meremehkan kita, menyalahkan kita dan menolak kita, kita akan cenderung tidak akan menyenangkan diri kita.

b. *Significant Others* (orang lain yang sangat penting)

Tidak semua orang lain mempunyai pengaruh yang sama terhadap diri kita. Ada yang paling berpengaruh yaitu orang-orang yang paling dekat dengan diri kita. Orang yang sangat penting ketika kita masih kecil adalah orang tua kita, saudara-saudara kita dan orang yang tinggal satu rumah dengan kita.

c. *Affective Others* (orang lain sangat cenderung)

Orang lain yang dengan mereka kita mempunyai ikatan emosional. Dari merekalah, secara perlahan-lahan kita terbentuk konsep diri kita. Senyuman, pujian, penghargaan, pelukan mereka, menyebabkan kita menilai kita secara positif. Ejekan, cemoohan dan hardikan, membuat kita memandang diri kita secara negatif.

d. *Reference Group* (kelompok rujukan)

Dalam pergaulan masyarakat, kita pasti menjadi anggota berbagai kelompok. Setiap kelompok mempunyai norma-norma tertentu. Ada kelompok yang secara emosional mengikat kita dan berpengaruh terhadap pembentukan konsep diri kita. Ini disebut kelompok rujukan. Dengan melihat kelompok ini, orang mengarahkan perilakunya dan menyesuaikan dirinya dengan ciri-ciri kelompoknya¹¹.

Jika dapat disimpulkan bahwa konsep diri merupakan persepsi individu terhadap dirinya, emosional yang dialami, pandangan maupun penilaian terhadap lingkungan sosial tempatnya berada.

¹¹ Edi Harapan, Syarwani Ahmad. *Komunikasi Antar Pribadi Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada. hlm.90-92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Fungsi konsep diri

Menurut S. Epstein menyebutkan fungsi-fungsi konsep diri, antara lain:

- a. Meningkatkan keseimbangan yang menyenangkan atau menyakitkan seorang individu sepanjang hayat.
- b. Untuk membantu menyusun data pengalaman.
- c. Untuk membantu mempertahankan rasa harga diri.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa fungsi dari konsep diri adalah untuk meningkatkan kesenangan mereka atau menyakiti seseorang, untuk mendapatkan pengalaman dan mempertahankan harga diri kita.

4. Aspek-Aspek Dimensi Konsep Diri

Menurut Fitts konsep diri terdiri dari dua dimensi pokok yaitu sebagai berikut:

- a. Dimensi Internal

Dimensi internal yang disebut sebagai kerangka acuan internal adalah penelitian yang dilakukan oleh individu yakni penilaian terhadap diri sendiri berdasarkan dunia didalam dirinya. Dimensi ini terdiri dari enam bentuk:

- b. Identitas Diri (*Idenlity Self*)

Bagian diri ini merupakan aspek yang paling mendasar pada konsep diri dan mengacu pada pertanyaan “siapakah saya” dalam pertanyaan tersebut tercakup label-label dan simbol yang didirikan pada diri sendiri (*self*) oleh individu yang bersangkutan untuk menggambarkan dirinya dan membangun identitasnya.¹²

Menurut Calhoun dan Acocella konsep diri, dimensi dari konsep diri ialah sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan

Dimensi pertama dari konsep diri adalah apa yang kita ketahui tentang diri sendiri atau penjelasan “siapa saya” yang akan

¹² Nurul Khairunisa, *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Konformitas Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Sultan Syarifkasim Riau .2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi gambaran tentang diri saya Gambaran diri tersebut pada gilirannya akan membentuk citra diri.

2) Harapan

Dimensi kedua dari konsep diri adalah dimensi harapan atau diri yang dicita-citakan dimasa depan Ketika kita mempunyai sejumlah pandangan tentang siapa kita sebenarnya, pada saat yang sama kita juga mempunyai sejumlah pandangan lain tentang kemungkinan *menjadi apa* diri kita dimasa mendatang. Singkatnya, kita juga mempunyai pengharapan bagi diri kita sendiri. Pengharapan ini merupakan diri-ideal (*self/ideal*) atau diri yang dicita-citakan.

3) Penilaian

Dimensi ketiga konsep diri adalah penilaian kita terhadap diri kita sendiri. Penilaian diri sendiri merupakan pandangan kita tentang harga atau kewajaran kita sebagai pribadi. Menurut Calhoun dan Acocella, setiap hari kita berperan sebagai penilai tentang diri kita sendiri, menilai apakah kita bertentangan pengharapan bagi diri kita sendiri (saya dapat menjadi apa) standar yang kita tetapkan bagi diri kita sendiri (saya seharusnya menjadi apa).¹³

5. Perkembangan Konsep Diri

Konsep diri terbentuk melalui sejumlah besar pengalaman yang tersusun secara hirarki. Jadi konsep diri pertama terbentuk merupakan dasar bagi konsep diri berikutnya. Berdasarkan pengamatan psikologi kognitif, pengenalan akan diri pertama kali disebut dengan *self schema*. Pengalaman dengan anggota keluarga dalam hal ini orang tua memberikan informasi mengenai siapa kita. *Self schema* ini kemudian berkembang menjadi *priming*, proses dimana ada memori yang meningkatkan kita

¹³ Ismail Sofyan Ardi. *Pengaruh Kepemimpinan diri dan Konsep Diri Terhadap Minat Berwirausaha SISWA SMK N 2 YOGYAKARTA*. 2013, Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai sesuatu yang terjadi di masa lalu. Peran yang kemudian kita jalankan kelak akan berkembang menjadi konsep diri¹⁴

Konsep diri yang pertama kali terbentuk disebut konsep diri primer. Hal ini diperoleh di lingkungan keluarga terutama pada tahun-tahun awal kehidupan. Kemudian konsep diri akan terus berkembang sejalan dengan semakin luasnya hubungan sosial yang diperoleh anak.

Bagaimana orang-orang disekitarnya memperlakukan dirinya, apa yang mereka katakan tentang dirinya, status yang diraihnya dalam kelompok akan memperkuat dan memodifikasi konsep diri yang telah terbentuk dalam keluarga. Oleh karena struktur konsep diri tersebut berkembang secara hirarkis dan saling terkait satu sama lainnya, maka ia akan mencapai tingkat perkembangan tertentu yang relatif stabil. Namun ada juga pendapat yang mengatakan bahwa sepanjang kehidupan seseorang konsep diri individu secara kontinu akan berkembang dan berubah.

Sumber informasi untuk konsep diri adalah interaksi individu dengan orang lain. Individu menggunakan orang lain untuk menunjukkan siapa dia. Individu membayangkan bagaimana pandangan orang lain terhadapnya dan bagaimana mereka menilai penampilannya. Penilaian pandangan orang lain diambil sebagai gambaran tentang diri individu. Orang lain yang dianggap bisa mempengaruhi konsep diri seseorang adalah :

a. Orang tua

Orang tua memberi pengaruh yang paling kuat karena kontak sosial yang paling awal dialami manusia. Orang tua memberikan informasi yang menetap tentang individu, mereka juga menetapkan pengharapan bagi anaknya. Orang tua juga mengajarkan anak bagaimana menilai diri sendiri.

b. Teman sebaya

Kelompok teman sebaya menduduki tempat kedua setelah orang tua terutama dalam mempengaruhi konsep diri anak. Masalah

¹⁴ As'ad. 2004. Psikologi Industri. Yogyakarta: Liberty. Hlm. 345

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerimaan atau penolakan dalam kelompok teman sebaya berpengaruh terhadap diri anak.

c. Masyarakat

Masyarakat punya harapan tertentu terhadap seseorang dan harapan itu masuk ke dalam diri individu, dimana individu akan berusaha melaksanakan harapan tersebut.

d. Hasil dan proses belajar

Belajar merupakan hasil perubahan permanen yang terjadi dalam diri individu akibat dari pengalaman. Pengalaman dengan lingkungan dan orang sekitar akan memberikan masukan mengenai akibat suatu perilaku. Akibat ini bisa menjadi berbentuk sesuatu yang positif maupun negatif.

6. Jenis-Jenis Konsep diri

Menurut Calhoun dan Acocella dalam perkembangannya konsep diri terbagi dua, yaitu konsep diri positif dan konsep diri negatif.

a. Konsep Diri Positif

Konsep diri positif menunjukkan adanya penerimaan diri dimana individu dengan konsep diri positif mengenal dirinya dengan baik sekali. Konsep diri yang positif bersifat stabil dan bervariasi. Individu yang memiliki konsep diri positif dapat memahami dan menerima sejumlah fakta yang sangat bermacam-macam tentang dirinya sendiri sehingga evaluasi terhadap dirinya sendiri menjadi positif dan dapat menerima dirinya apa adanya.

Individu yang memiliki konsep diri positif akan merancang tujuan-tujuan yang sesuai dengan realitas, yaitu tujuan yang memiliki kemungkinan besar untuk dapat dicapai, mampu menghadapi kehidupan didepannya serta menganggap bahwa hidup adalah suatu proses penerimaan.

b. Konsep Diri Negatif

Calhoun dan Acocella membagi konsep diri negatif menjadi dua tipe, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pandangan individu tentang dirinya sendiri benar-benar tidak teratur, tidak memiliki perasaan, kestabilan dan keutuhan diri. Individu tersebut benar-benar tidak tahu siapa dirinya, kekuatan dan kelemahannya atau yang dihargai dalam kehidupannya.
- 2) Pandangan tentang dirinya sendiri terlalu stabil dan teratur. Hal ini bisa terjadi karena individu didik dengan cara yang sangat keras, sehingga menciptakan citra diri yang tidak mengizinkan adanya penyimpangan dari seperangkat hukum yang dalam pikirannya merupakan cara hidup yang tepat.¹⁵

7. Indikator Konsep Diri

Menurut pendapat Alex Sobur, ada 4 aspek indikator yang dapat dilihat dalam konsep diri.

- a. Konsep diri dari fisik diri, pandangan seseorang terhadap dirinya sendiri secara fisik dan kondisi fisik tertentu seperti ukuran tubuh dan penampilannya.
- b. Konsep diri psikologis, suatu aliran akal pikiran, emosi, dan perilaku kita yang konstan. Apa bila kita mendapat suatu masalah, memberikan respons secara emosional, membuat suatu rencana untuk memecahkannya, dan kemudian melakukan tindakan, semua peristiwa tersebut adalah bagian dari diri sebagai proses.
- c. Konsep diri sosial, suatu pandangan atas akal pikiran dan perilaku yang kita ambil sebagai respons secara umum terhadap orang lain dan masyarakat.
- d. Konsep diri yang berkaitan dengan citra diri, keinginan dan pengharapan terhadap cita-cita yang ingin diraih seseorang.

B. Semangat Kerja

Menurut Nurmaryah semangat kerja adalah melakukan pekerjaan secara lebih bergairah sehingga pekerjaan akan dapat diharapkan lebih cepat dan lebih

¹⁵ Dessy Yuliana, *Hubungan Konsep Diri Dengan Kompetensi Sosial Pada Siswa Akselerasi Di SMPN 4 Pekanbaru*. 2016. Pekanbaru. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarifkasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

baik, sedangkan kegairahan kerja sendiri mengandung arti kesenangan yang mendalam terhadap pekerjaan yang dilakukan.¹⁶

Menurut Hasibuan semangat kerja adalah keinginan dan kesungguhan seseorang dalam dalam mengerjakan pekerjaannya dengan baik serta disiplin untuk mencapai produktifitas yang maksimal.¹⁷

Menurut Nitisemito semangat kerja adalah melakukan pekerjaan secara lebih giat sehingga dengan demikian pekerjaan akan lebih dapat cepat terselesaikan dan memperoleh hasil yang memuaskan.¹⁸

Menurut Jawwad semangat kerja adalah faktor pendukung yang terpenting dalam melahirkan kerja sama kelompok.¹⁹

Dari beberapa pendapat tersebut diatas, dapat dikatakan bahwa pada dasarnya semangat kerja merupakan suatu keadaan yang timbul dari dalam diri individu yang menyebabkan individu atau manusia tersebut dapat melakukan pekerjaan dalam suasana senang sehingga bekerja dengan giat, cepat, dan lebih baik.

Semangat itu menggambarkan suatu perasaan yang berhubungan dengan suatu keadaan yang mencerminkan kondisi rohani atau perilaku individu yang merangsang setiap individu untuk melakukan suatu pekerjaan dengan lebih baik, serta lebih antusias dalam mencapai suatu tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Jadi dari beberapa uraian diatas dapat disimpulkan, semangat kerja adalah kekuatan yang muncul dari seseorang atau kelompok untuk melakukan pekerjaan dengan penuh kesadaran sehingga pekerjaan tersebut dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan hasil yang lebih baik.

¹⁶ Safril Jaya Wardana, *Pengaruh Stres, Disiplin, Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Bank Perkreditan Rakyat Pekanbaru*, 2016. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

¹⁷ Shinta Puspita Sari, *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Clipan Finance Indonesia*, Pekanbaru, 2016. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

¹⁸ Fera Mitha Lasandy, *Pengaruh Promosi Jabatan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Coca Cola Amatil Indonesia Pekanbaru*, 2017. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

¹⁹ Yayuk Andriyani, *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komunikasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Riharsa Humairo Mulya Pekanbaru*, 2017. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Semangat Kerja dalam Pandangan Islam

Firman Allah SWT tentang semangat kerja terdapat dalam QS. Az-Zumar ayat 39 yang berbunyi:

قُلْ يَنْقُومِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَمِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾

Artinya: “katakanlah: Hai kaum! Bekerjalah sesuai dengan keadaan masing-masing, sesungguhnya akupun bekerja maka kelak aku akan mengetahui”.(QS.Az-Zumar:39) ²⁰

Ciri-ciri yang mempunyai semangat kerja akan tampak dalam sikap dan tingkah lakunya yang dilandaskan pada suatu keyakinan yang sangat mendalam bahwa bekerja itu merupakan bentuk ibadah, suatu panggilan dan perintah Allah SWT yang akan memuliakan dirinya, memanusiakan dirinya sebagian dari manusia pilihan.

2. Faktor-Faktor Semangat Kerja

Menurut Zainun, menyatakan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan munculnya semangat kerja. Faktor-faktor tersebut antara lain adalah:

- a. Hubungan yang harmonis antara pimpinan dengan bawahan terutama antara pimpinan kerja sehari-hari langsung berhubungan dan berhadapan dengan para bawahan
- b. Kepuasan para petugas terhadap tugas dan pekerjaannya karena memperoleh tugas yang disukai sepenuhnya.
- c. Terdapat satu suasana dan iklim kerja yang bersahabat dengan anggota organisasi, apabila dengan mereka yang sehari-hari banyak berhubungan dengan pekerjaan.
- d. Rasa pemanfaatan bagi tercapainya tujuan organisasi yang juga merupakan tujuan bersama mereka yang harus di wujudkan secara bersama-sama.

²⁰ Departemen Agama epublik Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Adanya tingkat kepuasan ekonomis dan kepuasan nilai lainnya yang memadai sebagai imbalan yang dirasakan adil terhadap jerih payah yang telah diberikan kepada organisasi
- f. Adanya ketenangan jiwa, jaminan kepastian serta perlindungan terhadap segala sesuatu yang dapat membahayakan diri pribadi dan karir ²¹

Menurut Nawawi, faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya semangat kerja ialah :

- a. Minat seseorang terhadap pekerjaan yang dilakukan. Seseorang yang berminat dalam pekerjaannya akan dapat meningkatkan semangat kerja.
- b. Faktor gaji atau upah tinggi akan meningkatkan semangat kerja seseorang.
- c. Status sosial pekerjaan. Pekerjaan yang memiliki status sosial yang tinggi dan memberikan posisi yang tinggi dapat menjadikan faktor penentu meningkatnya semangat kerja.
- d. Suasana kerja dan hubungan dalam pekerjaan. Penerimaan dan penghargaan dapat meningkatkan semangat kerja karyawan. ²²

Semangat kerja tidak selalu ada dalam diri karyawan. Terkadang semangat kerja dapat pula menurun. Indikasi-indikasi menurunnya semangat kerja selalu ada dan memang secara umum dapat terjadi. Menurut Nitisemito, indikasi-indikasi tersebut antara lain adalah sebagai berikut :

- a. Rendahnya produktivitas karyawan
Dapat terjadi karena kemalasan, menunda pekerjaan dan sebagainya bila terjadi penurunan produktivitas, maka hal ini berarti indikasi organisasi tersebut telah terjadi penurunan semangat kerja
- b. Tingkat absensi yang naik atau tinggi
Pada umumnya, bila semangat kerja menurun, maka karyawan dihindarkan rasa malas untuk bekerja. Apalagi kompensasi atau upah

²¹ Didit Darmawan, *Variabel Semangat Kerja Dan Indikator Pengukurannya*. Staf Pengajar Program Pascasarjana STIE Mahardhika Surabaya

²² *Ibid*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diterimanya tidak dikenakan potongan saat mereka tidak masuk bekerja. Dengan demikian dapat menimbulkan penggunaan waktu luang untuk mendapatkan penghasilan yang lebih tinggi, meski hanya untuk sementara.

- c. *Labour turn over* atau tingkat perpindahan karyawan yang tinggi
Keluar masuk karyawan yang meningkat terutama disebabkan karyawan mengalami ketidak senangan atau ketidak nyamanan saat mereka bekerja, sehingga mereka berniat bahkan memutuskan untuk mencari tempat pekerjaan lain yang lebih sesuai dengan alasan mencari kenyamanan dalam bekerja.
- d. Tingkat kerusakan yang meningkat
Meningkatnya tingkat kerusakan sebenarnya menunjukkan bahwa perhatian dalam pekerjaan berkurang. Selain itu dapat juga terjadi kecerobohan dalam pekerjaan dan sebagainya. Dengan naiknya tingkat kerusakan merupakan indikasi yang cukup kuat bahwa semangat kerja telah menurun.
- e. Kegelisahan dimana-mana
Kegelisahan tersebut dapat berbentuk ketidak tenangan dalam bekerja, keluh kesah serta hal-hal lain. Terusiknya kenyamanan karyawan memungkinkan akan berlanjut pada perilaku yang dapat merugikan organisasi itu sendiri.
- f. Tuntutan yang sering terjadi
Tuntutan merupakan perwujudan dari ketidak puasannya, dimana pada tahap tertentu akan menimbulkan keberanian untuk mengajukan tuntutan.
- g. Pemogokan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemogokan adalah wujud dari ketidak puasan, kegelisahan dan sebagainya. Jika hal ini terus berlanjut maka akan berujung ada munculnya tuntutan dan pemogokan..²³

C. Kajian Terdahulu

Untuk mendukung penelitian, penulis mencari penelitian terkait dengan penelitian yang relevan dengan penelitian penulis. Dengan adanya penelitian tersebut diharapkan bisa menjadi referensi dalam penyusunan penelitian.

- a. Penelitian yang dilakukan oleh Ismail Sofyan Ardi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Diri Dan Konsep Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK N 2 Yogyakarta” Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dan data diambil menggunakan metode kuesioner. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *insedental random sampling* Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif
- b. Penelitian yang dilakukan oleh Ananta dengan judul “Hubungan Lingkungan Kerja Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Badan Pusat Statistik Kota Surabaya” pada penelitian ini teknik yang digunakan teknik *sampling* jenuh metode yang digunakan kuantitatif sampel yang digunakan sebanyak 40 orang dimana kesimpulan dari penelitian ini adalah hubungan lingkungan dan semangat kerja terhadap kinerja pegawai sangat berpengaruh

D. Definisi Variabel dan Konsep Operasional Variabel

a. Variabel

Variabel adalah sebuah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.

b. Konsep Operasional Variabel

Operasional merupakan bagian yang mendefinisikan sebuah konsep variabel agar dapat diukur, dengan cara melihat pada dimensi (indikator) dari suatu

²³ Safril Jaya Wardana, *Pengaruh Stres, Disiplin, Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Bank Perkreditan Rakyat Pekanbaru*, 2016. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep atau variabel. Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kerangka teoritis agar tidak terjadi kesalahan pengertian terhadap jalannya penelitian penulis.

Tabel 2.1
Operasional Variabel

No	Variabel	Indikator	Sup indikator
1.	Konsep Diri (X)	1. Fisik Diri 2. Psikologis 3. Sosial 4. Citra Diri	1. Ukuran fisik 2. Penampilan 3. Akal pikiran 4. Emosi 5. Pandangan atas akal pikiran 6. Perilaku 7. Pengharapan 8. Harga diri 9. Kesadaran diri 10. Pemahaman diri
2.	Semangat Kerja (Y)	1. Minat 2. Upah 3. Status sosial pekerjaan 4. Suasana kerja dan hubungan	1. Sesuai dalam bekerja 2. Gaji 3. Tunjangan 4. Jabatan 5. Penghargaan 6. Kerjasama

E. Hipotesis

Hipotesis berasal kata “*hypo*” yang artinya “dibawah” dan “*thesa*” yang artinya “kebenaran”. Apabila peneliti telah memahami masalah dalam penelitian dengan cermat dan mampu menetapkan anggapan dasar, kemudian merumuskan teori sementara, yang memerlukan menguji suatu kebenaran tersebut. Sehingga mampu menyimpulkan bahwa hipotesis yakni kebenaran sementara yang masih perlu diuji kebenarannya.

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, dan kajian teori yang telah diuraikan di atas, maka hipotesis dari penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha
Ho

:Terdapat Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Karyawan Dipt Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

: Tidak Terdapat Pengaruh Konsep Diri Terhadap Semangat Kerja Karyawan Dipt Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Menurut Lehmann penelitian deskriptif kuantitatif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu, atau mencoba menggambarkan fenomena secara detail.²⁴

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Jln. Garuda Sakti KM-21, Sei Galuh, Tapung Kampar, Riau, Indonesia.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu yang digunakan dalam penelitian ini terhitung dari tahun ajaran 2019/2020

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Adapun populasi pada PT Perkebunan nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar ini adalah sejumlah 140 karyawan.

²⁴ Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: PT. Fajar Iterpratama Mandiri, 2014), Hal. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.²⁵ Dengan demikian sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki, dan bisa mewakili keseluruhan populasinya sehingga jumlahnya lebih sedikit dari populasi. Memperhatikan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel secara acak (*Random sampling*). Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin,²⁶ sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

- n : Jumlah Sampel
 N : Jumlah Populasi
 e : Tingkat Signifikan (0,1)

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{140}{1 + 140 \cdot (0,1)^2} = \frac{140}{2,4} = 58 \text{ responden}$$

Dengan demikian jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 58 responden di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket atau kusioner adalah usaha mengumpulkan informasi dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis oleh responden. Yang mengarah kepada permasalahan, tujuan dan hipotesis penelitian.²⁷ Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Afabeta, 2011), hal.81

²⁶ Riduwan Akdon, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2007). hal. 65

²⁷ Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah Skala Likert. Saifuddin Azwar dalam buku metode penelitian menyatakan Skala Likert ini digunakan untuk mengukur sikap pro dan kontra, positif dan negatif, setuju dan tidak setuju terhadap suatu objek sosial.²⁸

Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.²⁹ Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala ini berinteraksi 1-5 yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negative, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

Untuk kalimat-kalimat positif, masing-masing kategori jawab diberi skor sebagai berikut:

Tabel 3.1
Skala Likert

Jawaban	Skor	Persentase
SS (sangat setuju)	5	80% - 100%
S (setuju)	4	60% - 79.99%
KS (kurang setuju)	3	40% - 59.99%
TS (tidak setuju)	2	20% - 39.99%
STS (sangat tidak setuju)	1	0% - 19.99%

Sumber : Olahan Data 2020

E. Uji Validitas Data Dan Uji Reliabilitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah (valid) atau tidaknya suatu koesoner. Suatu koesoner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh koesoner tersebut. Menurut Arikunto secara statistik uji validitas dilakukan dengan teknik *product moment*. Rumusan korelasi *product moment* dapat dilihat sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

²⁸ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997), Hal.25

²⁹ Bungin Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008), Hal.25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

r_{xy}	= Koefisien korelasi
n	= Jumlah responden
x	= Nilai Perbutir
y	= Total nilai kuesioner masing-masing responden

Dasar pengambilan keputusan dalam uji validitas adalah:

1. Jika nilai r hitung $> r$ tabel, maka item pertanyaan atau pernyataan dalam angket berkorelasi signifikan terhadap skor total (artinya item angket dinyatakan valid)
2. Jika nilai r hitung $< r$ tabel, maka item pertanyaan atau pernyataan dalam angket tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (artinya item angket dinyatakan tidak valid).³⁰

Uji Reliabilitas secara sederhana, reliabilitas berarti hal tahan uji atau dipercaya. Sebuah alat evaluasi dipandang reliabel atau tahan uji, apabila memiliki konsisten atau hasil. Uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui keandalan kuesioner atau angket.

Angket dapat dikatakan handal apabila kuesioner tersebut konsisten untuk mengukur konsep dari suatu kondisi lain (reliable). Suatu tes dapat dikatakan memiliki taraf reliabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap dan dapat dihitung dengan koefisien reliabilitas. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus alpha cronbach.³¹

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menganalisis data dengan menggunakan teknik statistik. Untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. akan dilakukan pengelolaan data dengan teknik pengelolaan dan menggunakan korelasi untuk menguji hipotesis. Dalam analisis ini penulis dibantu dengan program SPSS

³⁰ Di akses tgl 12 april 2019, <http://www.konsistensi.com/2019/04/uji-validitas-data-dengan-rumus-pearson.html>

³¹ Pabandu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2006), 65-71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*Statistical Product and Service Solutions*) versi 17.0 for Windows. Adapun metode analisis data digunakan dalam penelitian ini dengan beberapa cara yakni:

1. Uji Korelasi *Product Moment*

Metode analisis korelasi *Product Moment* yaitu korelasi yang berguna untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuat hubungan suatu variabel dengan variabel lain. Untuk mencari korelasi variabel X dan variabel Y peneliti menggunakan program *SPSS (Statistical Product and Service Solutions)* versi 17.0 for Windows.

Adapun untuk melihat interpretasi korelasi pada penelitian ini adalah melalui tabel dibawah ini:

Tabel 3.2
Pedoman interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Nilai	Alternatif Jawaban
0,80 - 1,00	Sangat berpengaruh
0,60 - 0,799	Berpengaruh
0,40 – 0,599	Cukup berpengaruh
0,20 – 0,399	Kurang berpengaruh
0,00 – 0,199	Sangat tidak berpengaruh

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistical Product and Service Solutions)* versi 17.0 for Windows.³²

2. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis Regresi Linier Sederhana berguna untuk mendapatkan pengaruh antara variabel X dan variabel Y nya, dan analisis ini untuk menganalisis data karyawan . Adapun bentuk persamaan Regresi Linier Sederhana sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

³²Duwi Priyatno, 5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17, (Jakarta : Andi Publisher, 2009), 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

Y = Variabel Terikat

X = Variabel Bebas

a = Nilai Konstanta

b = Koefisien Regresi, yaitu nilai peningkatan atau penurunan variabel dependen (X) yang didasarkan pada variabel independen (Y)





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Singkat PT.Perkebunan Nusantara V Sei Galuh

PT. Pekebunan Nusantara V (persero), merupakan Kebun Sei Galuh merupakan salah satu unit usaha dari SBU Sei Galuh yang memiliki komoditi tanaman kelapa sawit dan karet di bawah pengelolaan PT. Perkebunan Nusantara V (Persero) Pekanbaru, Riau.

Kebun Sei Galuh dibangun pada tahun 1984 sesuai dengan pencadangan lahan yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Gubernur KDH Tingkat I Riau No. KPTS/185/IV/1984, Tanggal 12 April 1984 seluas 21.490 Ha. Realisasi pembangunan areal seluas 17.035 Ha, sedangkan sisa areal seluas 4.445 Ha lagi dikembalikan ke Pemda Tingkat I Riau sesuai Surat PTP – V Nomor: 05.7aX/548/1992, Tanggal 30 September 1992.

Untuk kebun inti sendiri, Kebun Sei Galuh mengelola lahan seluas 2.802,84 Ha sesuai dengan Sertifikat HGU No. 153 tanggal 24 Maret 2001, yang terbagi atas 5 (lima) Afdeling, antara lain :

- a. Afdeling I, II, dan III, Tanaman Kelapa Sawit seluas 1.633 Ha.
- b. Afdeling IV dan V, Tanaman Karet seluas 1.027 Ha.
- c. Sisanya adalah Areal Non Tanaman seluas 142.84 Ha, yang diperuntukkan untuk bangunan Pabrik Kelapa Sawit (PKS), Infrastruktur, dan Fasilitas Umum.

PT.Perkebunan Nusantara V (persero) merupakan BUMN perkebunan yang didirikan tanggal 11 maret 1996 sebagai hasil konsolidasi kebun pengembangan PTP II, PTP IV, dan PTP V di Provinsi Riau. Secara efektif perusahaan mulai beroperasi sejak tanggal 9 april 1996 dengan kantor pusat di pekanbaru. Landasan hukum perusahaan ditetapkan berdasarkan peraturan Pemerintah Republik Indonesia untuk Pendirian Perusahaan Persero (persero) PT. Perkebunan Nusantara V.

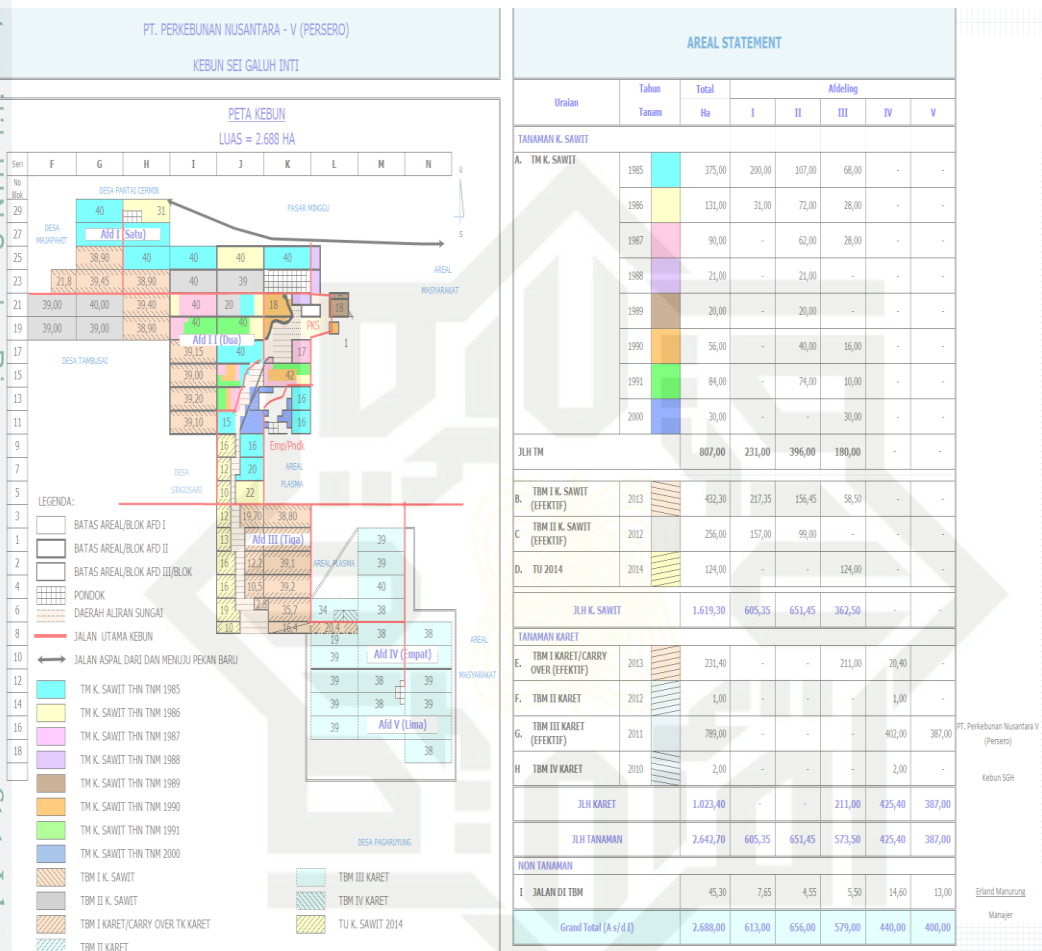
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi Dan Letak Geografis Dari PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh



C. Lokasi dan Letak Geografis

Lokasi Kebun Sei Galuh berada di Desa Pantai Cermin, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Propinsi Riau dengan letak geografis Kebun Sei Galuh adalah 101,26° LU dan 101,26° BT. Ketinggian 7 – 30 Meter diatas permukaan laut, Curah hujan sekitar 2000 – 2500 mm/tahun serta Temperatur rata – rata 26,1 °C . Wilayah Kebun Sei Galuh merupakan wilayah terbuka, artinya mudah dicapai dari dan menuju Ibukota Propinsi Riau Pekanbaru, dengan jarak tempuh ± 20 Km, dan jarak menuju Pelabuhan Eksport Dumai ± 100 Km.

D. Visi dan Misi PT. Perkebunan Nusantara V (Persero) Sei Galuh

Adapun visi dan misi pada perusahaan PT. Perkebunan nusantara v sei galuh dapat dilihat dibawah ini :

Visi

- Menjadi perusahaan Agribisnis terintegrasi yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan

Misi

- Pengelolaan Agro Industri Kelapa Sawit dan Karet secara efesien bersama Mitra untuk kepentingan stake holder
- Penerapan prinsip-prinsip Good Corporate Governance, kriteria minyak sawit berkelanjutan, penerapan standar industri dan pelestarian lingkungan guna menghasilkan produk yang dapat diterima oleh pelanggan
- Penciptaan keunggulan kompetitif di bidang SDM melalui pengolaan sumber daya manusia berdasarkan praktek-praktek terbaik dan sistem manajemen SDM terkini guna meningkatkan kompetensi inti perusahaan.

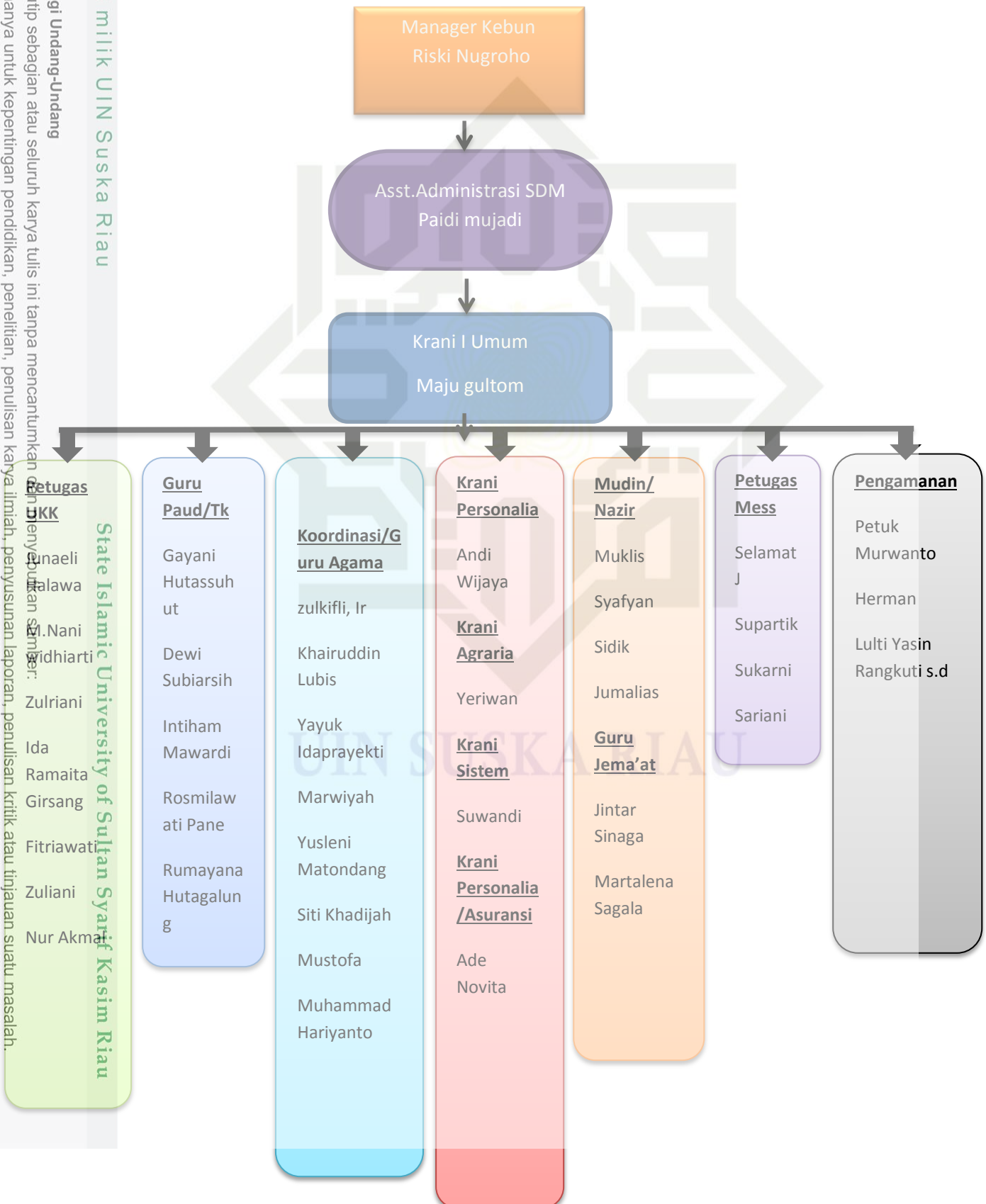
E. Struktur Organisasi Perusahaan

Struktur organisasi perusahaan merupakan salah satu faktor yang turut mempengaruhi tingkat keberhasilan suatu perusahaan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh perusahaan tersebut. Dengan adanya struktur organisasi perusahaan maka akan jelaslah pemisahan tugas dari pegawai perusahaan dan orang-orang yang ditugaskan untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing. Penyusunan struktur organisasi berbeda-beda pada setiap perusahaan jika dibandingkan Dengan perusahaan yang lain. Hal ini terjadi karena adanya perbedaan bidang usaha, luas usaha, dan kebijaksanaan perusahaan tersebut. Suatu struktur organisasi adalah efektifitas struktur tersebut menunjukkan sumbangan dari setiap pekerja dalam pencapaian tujuan perusahaan dan dikatakan efisien jika mempermudah pencapaian tujuan dengan biaya seminimal mungkin. Suatu struktur organisasi biasanya diperjelas dengan adanya Bagan organisasi. Yang dimaksud bagan organisasi dalam gambar struktur organisasi yang disusun menurut fungsi tertentu dan satu sama lain dihubungkan dengan garis-garis satuan wewenang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama dan tahun terbit karya tulis tersebut. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Dr. Dk Nuzul Ida Ra Gin Fit Zu Nu
--	--

Gambar 4.1





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uraian Struktur Organisasi Dan Tugas PT. Perkebunan Nusantara V (Persero) Sei Galuh

1. Manajer

Tanggung jawab dan wewenang, Memimpin pabrik kelapa sawit dan membawahi :

- 1) Masinis kelapa (maskep)
- 2) Kepala tata usaha (KTU / ATU)
- 3) Melaksanakan kebijakan direksi dalam pengontrolan seluruh kegiatan operasional di PKS.
- 4) Mendelegasikan wewenang tugas dan tanggung jawab kepada bawahan yang telah diangkat mampu untuk melaksanakan tugas tersebut.

2. Asst.Administrasi SDM

Tujuan Jabatan:

Membantu krani di bagian umum demi terselenggaranya seluruh kegiatan terkait administrasi SDM/umum di kebun secara efektif dan efisien sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Tanggung Jawab:

Membantu krani di bagian umum demi terselenggaranya seluruh kegiatan terkait administrasi SDM/umum di kebun secara efektif dan efisien sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Tugas Pokok:

- 1) Membantu krani di bagian umum untuk melaksanakan tugas dan pekerjaan
- 2) Mengisi data-data paada papan bezzeting penduduk
- 3) Membuat perubahan penduduk karyawan/batih karyawan dan mencatatnya pada buku besar karyawan pelaksana
- 4) Membuat surat pengantar berobat ke klinik dan rumah sakit Nusalima
- 5) Membuat surat pengantar berobat di luar RS Nusalima
- 6) Membuat kartu berobat untu anak karyawan yang sekolah di luar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Membuat surat pengesahan biaya berobat karyawan yang berobat di luar rumah sakit perusahaan
- 8) Mengisi daftar Agenda Harian Kantor Umum dan Jadwal Mess Kebun SGH
- 9) Membuat balasan ratel yang masuk
- 10) Mengelola dokumentasi dan Arsip di bagian Umum dengan baik

3. Krani I Umum

Tujuan Jabatan :

Melaksanakan kegiatan administrasi umum di Kantor Kebun secara efektif dan efisien sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Tanggung Jawab :

Terselenggaranya seluruh kegiatan administrasi umum di kantor Kebun secara efektif dan efisien sesuai sistem dan prosedur yang berlaku.

Tugas Pokok :

- 1) Membantu Asisten Administrasi SDM/Umum mengkoordinir karyawan pelaksana yang ada di bawah Asisten Administrasi SDM/Umum.
- 2) Mengerjakan RKAP/RKO bidang SDM dan Umum di Kantor Kebun.
- 3) Membuat AU 31
- 4) Mengerjakan Administrasi rekapitulasi kinerja karyawan DP2K
- 5) Mengerjakan laporan berkala / LM SDM dan LM 48
- 6) Mengelola dokumentasi /arsip umum
- 7) Menjalin hubungan baik dengan pihak ke tiga (pembelian TBS)
- 8) Melayani tamu mess dan berperan sebagai Hubungan Masyarakat.

Krani Kesehatan / Obat

Tujuan Jabatan :

Melaksanakan kegiatan operasional Bidang Keperawatan sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Tanggung Jawab :

Terlaksananya aktivitas / kegiatan operasional Bidang keperawatan sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tugas Pokok :

- 1) Melaksanakan pelayanan keperawatan di afdeling / tempat dinas
- 2) Mengerjakan administrasi pencatatan dan pelaporan keperawatan
- 3) Melaksanakan pelayanan KB dan Posyandu
- 4) Menjalankan efisiensi biaya di bidang perobatan dengan menerapkan sistem kelayakan pembelian obat dan kelayakan rujuk ke polibun
- 5) Mengerjakan laporan atas pelaksanaan program dan kegiatan bidang keperawatan

5. Guru Paud/TK**Tujuan Jabatan :**

Melaksanakan kegiatan pendidikan Taman Kanak-kanak sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Tanggung jawab :

Menyelenggarakan aktivitas / kegiatan pendidikan anak-anak di TK dengan sebaik-baiknya sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Tugas pokok :

- 1) Melaksanakan kegiatan pendidikan anak-anak di TK
- 2) Pada saat libur TK tetap bekerja berdasarkan peran yang di berikan selanjutnya yang di dasarkan pada keputusan Manajer Kebun SGH
- 3) Menyiapkan data-data bidang pendidikan dalam bentuk laporan bulanan ataupun kondisional / waktu-waktu tertentu
- 4) Berkoordinasi dengan Asisten Administrasi SDM / Umum terkait bidang pendidikan di TK.

6. Krani Personalia**Tujuan jabatan :**

Melaksanakan kegiatan administrasi personalia di kantor kebun secara efektif dan efisien sesuai dengan sistem dan prosedur yang berlaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggung jawab :

Terselenggaranya seluruh kegiatan administrasi personalia di Kebun Sei Galuh secara efektif dan efisien sesuai sistem dan prosedur yang berlaku.

Tugas Pokok :

- 1) Mengerjakan administrasi proses rotasi, promosi dan demosi
- 2) Mengerjakan administrasi Surat Teguran, Surat Panggilan, Surat Peringatan, dan Surat Pemberhentian Karyawan
- 3) Mengerjakan administrasi penggajian, THR, bonus dan cuti untuk karyawan di unit sesuai ketentuan perusahaan
- 4) Mengerjakan administrasi menyalurkan pakaian dinas karyawan di kebun
- 5) Mengerjakan administrasi tunjangan perumahan / pemonudukan anak sekolah
- 6) Mengerjakan administrasi klaim biaya perobatan karyawan dan batih yang berobat di luar RS perusahaan
- 7) Mengerjakan administrasi hiburan / bioskop keliling

7. Mudin / Nazir

Tujuan jabatan :

Melaksanakan kegiatan guru agama islam di kebun Sei Galuh

Tanggung jawab :

Terlaksananya kegiatan guru agama islam di kebun Sei Galuh

Tugas pokok :

- 1) Mengajar /guru agama islam di afdeling msing-masing
- 2) Mengajar /guru agam islam di madrasah diniyah awaliyah di afdeling masing-masing
- 3) Mengurus mesjid dan lingkungannya dengan menjaga kebersihan dan keindahan mesjid afdeling masing-masing
- 4) Melaksanakan kegiatan keagamaan diafdeling secara berkala (wirid)
- 5) Berkoordinasi dengan asisten afdeling dan asisten umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Guru Jema'at

Tujuan Jabatan :

Melaksanakan pembinaan kerohanian bagi umat kristen di kebun Sei Galuh

Tanggung jawab :

Melakukan pembinaan di bidang kerohanian bagi umat kristen di kebun Sei Galuh.

Tugas pokok :

- 1) Melaksanakan pembinaan kerohanian bagi umat kristen kebun SGH
- 2) Membina kerohanian dan rasa kekeluargaan antar organisasi gereja
- 3) Berkoordinasi dengan asisten administrasi SDM / Umum kebun tandun dan BKAK SGH



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini menulis menyimpulkan dan dapat menjawab permasalahan dalam penelitian ini yaitu: berdasarkan hasil pengamatan telah dilakukan penulis di lapangan terhadap karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Dari hasil penelitian maka ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja. Berdasarkan dengan uji hipotesis (uji t) maka nilai hitung $t_{hitung} > t_{tabel}$ $(8,129) > (1,673)$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja. Dengan kata lain semakin karyawan memahami konsep diri maka semakin baik pula semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Selain itu, besarnya pengaruh konsep diri terhadap semangat kerja karyawan di PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. berdasarkan hasil pengujian koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 atau R square sebesar 0,541 atau 54,1%. Hal tersebut berarti presentase sumbangan/kontribusi variabel konsep diri terhadap semangat kerja sebesar 54,1%. Sedangkan sisanya sebesar 45,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian ini, maka ada beberapa yaitu saran yang penulis berikan yang berhubungan dengan konsep diri dan semangat kerja antara lain:

1. Saran untuk penelitian lanjutan, penelitian ini dapat dilakukan kembali dengan objek penelitian yang berbeda serta dengan item pertanyaan pada kuesioner yang berbeda dengan pertanyaan kuesioner penelitian lainnya. Bagi peneliti selanjutnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan rujukan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan penelitian yang berkaitan dengan konsep diri dan semangat kerja.

2. Instansi harus memperhatikan konsep diri yang ada karena variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap semangat kerja karyawan. Pelatihan yang dilakukan instansi sudah sangat baik, akan tetapi ada baiknya apabila lembaga dapat mempertahankan program-program pelatihan saat ini. Tentunya konsep diri karyawan akan lebih baik apabila dapat meningkatkan atau memperbanyak pelatihan yang sesuai dengan *job specification* agar kualitas pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki karyawan dapat bertambah dari waktu ke waktu. Pimpinan atau rekan kerja hendaknya harus saling memberi motivasi dengan cara memberi penghargaan kepada pegawai yang berprestasi, pegawai yang bekerja dengan rajin dan memberi sanksi tegas kepada pegawai yang sering terlambat datang, hal tersebut dimaksud supaya pegawai dapat bekerja sesuai dengan apa yang telah ditetapkan dalam suatu instansi sehingga dapat meningkatkan kompetensi, selain itu instansi harus meningkatkan kompetensi pegawai dengan melakukan pelatihan guna dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan kerja dan sikap atau perilaku. Sehingga pegawai mendapat ilmu tambahan yang berguna di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

As'ad. 2004. Psikologi Industri. Yogyakarta: Liberty

Bungin Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008)

Depag RI. 1989. Al-Qur'an dan Terjemahnya. Toha Putra. Semarang

Deci Wahyu Purnama Wati, *Perbedaan burnout Pada Karyawan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Eksetrovert Introvert*, 2015. Pekanbaru: Fakultas Psikologi, UIN SUSKA

Dessy Yuliana, *Hubungan Konsep Diri Dengan Kompetensi Sosial Pada Siswa Akselerasi Di SMPN 4 Pekanbaru*. 2016. Pekanbaru. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarifkasim Riau

Edi Harapan & Syarwani Ahmad, *Komunikasi Antar Pribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. 2014, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Fera Mitha Lasandy, *Pengaruh Promosi Jabatan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Coca Cola Amatil Indonesia Pekanbaru*, 2017. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

Ismail Sofyan Ardi, *Pengaruh Kepemimpinan diri dan Konsep Diri Terhadap Minat Berwirausaha SISWA SMK N 2 YOGYAKARTA*. 2013, Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

John Aprizal, *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan Disekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru*. Fakultas Tarbiah Dan Keguruan, 2017. Pekanbaru

Muhammad Ridho, *Pengaruh Motivasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT Sari Lembah Subur Di Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, 2017. Pekanbaru, Fakultas Ekonomi . UIN SUSKA

Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: PT. Fajar Iterpratama Mandiri, 2014),

Nurul Khairunisa, *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Konformitas Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Octi Laricci, *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2017. Pekanbaru

Pabandu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006)

Riduwan Akdon, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2007)

Riduwan, *Metode dan Teknik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Rifa Hidayah, *Psikologi Pengasuhan Anak*. 2009, Malang: UIN Malang Press

Safril Jaya Wardana, *Pengaruh Stres, Disiplin, Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Bank Perkreditan Rakyat Pekanbaru*, 2016. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997)

Shinta Puspita Sari, *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Clipan Finance Indonesia*, Pekanbaru, 2016. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

Syamsul Bachri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. 2010. Jakarta:Kencana

Vewiratna Sarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014)

Yayuk Andriyani, *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komunikasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan Pada PT Riharsa Humairo Mulya Pekanbaru*, 2017. Fakultas Ekonomi UIN SUSKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Butir
Konsep diri (X)	Fisik diri	Ukuran fisik	1, 2, 3, 4, 5
		Penampilan	6, 7, 8
	Psikologis	Akal pikiran	9, 10
		Emosi	11
	Sosial	Pandangan atas akal pikiran	12, 13, 14, 15
		Perilaku	16, 17
	Citra diri	Pengharapan	18
		Harga diri	19
		Kesadaran diri	20
		Pemahaman diri	21
Semangat kerja (Y)	Minat	Sesuai dalam bekerja	1
	Upah	Gaji	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		Tunjangan	10, 11, 12
	Status sosial pekerjaan	Jabatan	13
	Suasana kerja dan hubungan	Penghargaan	14
		Kerjasama	15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 2

KUESIONER PENELITIAN

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pendidikan Terakhir :

PANDUAN PENGISIAN

- Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan apa yang dirasakan oleh Bapak/ibu. Beri tanda (X) pada kolom-kolom yang tersedia.
- Pastikan bahwa jawaban-jawaban yang Bapak/Ibu berikan adalah jawaban yang jujur,
Apa adanya dan sesuai dengan kenyataan.
- Cara menjawab dengan memberi tanda silang dibawah salah satu kotak yang tersedia yaitu:

KETERANGAN

SS : Sangat setuju
S : Setuju
KS : Kurang setuju
TS : Tidak setuju
STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Konsep Diri (X)

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki tubuh yang sehat					
2	Saya puas dengan ukuran tubuh saya					
3	Saya merasa badan saya ideal					
4	Saya menjaga kesehatan tubuh saya sebaik baiknya					
5	Saya tidak terlalu tinggi dan terlalu pendek					
6	Saya senang tampak rapi sepanjang hari					
7	Saya seorang yang menarik					
8	Saya mencoba menjaga penampilan saya sebaik-baiknya					
9	Saya sering berinisiatif untuk meningkatkan produktifitas perusahaan					
10	Saya dapat memecahkan permasalahan yang ada					
11	Saya tahu kapan saya sedih dan kapan saya merasa gembira					
12	Saya tidak bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain					
13	Saya mampu mengungkapkan perasaan yang sedang saya rasakan kepada orang lain					
14	Saya tahu penyebab kemarahan saya					
15	Saya bertindak sesuai dengan pikiran saya					
16	Saya selalu menaati peraturan perusahaan					
17	Saya menghargai pendapat orang lain					
18	Saya ingin target pekerjaan saya tercapai					
19	Saya sudah menerima diri saya apa adanya					
20	Saya menerima pendapat orang lain terhadap diri saya					
21	Saya yakin akan kemampuan sendiri					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Semangat Kerja (Y)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan keahlian saya					
2	Saya merasa perusahaan sudah memberikan gaji karyawan sesuai dengan standar yang berlaku					
3	Saya merasa perusahaan sudah memberikan gaji yang dapat mencukupi kebutuhan hidup keluarga					
4	Saya menerima gaji yang cukup dan sesuai, berdasarkan tanggung jawab pekerjaan yang diberikan pada saya					
5	Saya menerima gaji sesuai dengan harapan saya dan kompetensi yang dimiliki					
6	Saya menerima gaji lebih tinggi dari apa yang saya kerjakan					
7	Saya mendapat kesempatan untuk memperoleh kenaikan gaji					
8	Saya menerima kenaikan gaji berdasarkan prestasi kerja dan tanggung jawab saya terhadap pekerjaan					
9	Saya merasa senang karena perusahaan menepati janji untuk menaikkan gaji sesuai dengan besaran yang dijanjikan					
10	Saya menerima tunjangan hari raya sesuai waktu yang telah ditentukan					
11	Saya menerima tunjangan hari raya sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan					
12	Saya menerima tunjangan hari raya sesuai dengan prestasi kerja saya sendiri					
13	Saya merasa senang karena penghasilan dari pekerjaan saat ini dapat mencukupi kebutuhan hidup setiap hari					
14	Saya senang dengan promosi kenaikan jabatan sering terjadi diperusahaan					
15	Sebagai pegawai saya memiliki pemahaman yang cukup mengenai keterkaitan tugas-tugas jabatannya dengan jabatan-jabatan lain didalam atau diluar lingkup organisasi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

RELIABILITY VARIABEL X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.933
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	.888
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		21
Correlation Between Forms			.866
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.928
	Unequal Length		.929
Guttman Split-Half Coefficient			.926

a. The items are: No.1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6, No.7, No.8, No.9, No.10, No.11.

b. The items are: No.11, No.12, No.13, No.14, No.15, No.16, No.17, No.18, No.19, No.20, No.21.

RELIABILITY VARIABEL Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.906
		N of Items	8 ^a
	Part 2	Value	.899
		N of Items	7 ^b
Total N of Items			15
Correlation Between Forms			.651
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.789
	Unequal Length		.789
Guttman Split-Half Coefficient			.768

a. The items are: No.1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6, No.7, No.8.

b. The items are: No.8, No.9, No.10, No.11, No.12, No.13, No.14, No.15.

LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS X

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	88.48	89.763	.614	.951
No.2	88.64	87.463	.762	.949
No.3	88.72	86.203	.758	.949
No.4	88.55	88.287	.748	.949
No.5	88.81	87.104	.660	.950
No.6	88.64	88.165	.740	.949
No.7	88.83	85.935	.734	.949
No.8	88.72	85.361	.797	.948
No.9	88.72	85.642	.618	.951
No.10	88.90	84.200	.808	.948
No.11	88.84	85.011	.786	.948
No.12	88.84	87.256	.500	.953
No.13	88.98	84.719	.577	.953
No.14	88.84	86.204	.750	.949
No.15	89.02	85.456	.481	.955
No.16	88.62	87.187	.851	.948
No.17	88.52	88.991	.684	.950
No.18	88.60	87.822	.784	.949
No.19	88.72	86.028	.814	.948
No.20	88.67	87.452	.762	.949
No.21	88.76	87.414	.729	.949

UJI VALIDITAS Y

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	59.81	40.507	.706	.924
No.2	59.76	39.660	.609	.926
No.3	59.88	37.792	.733	.923
No.4	59.74	38.651	.797	.921

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.5	59.84	38.695	.661	.925
No.6	60.21	37.676	.628	.928
No.7	59.55	40.357	.694	.924
No.8	59.69	39.902	.676	.924
No.9	59.69	40.744	.529	.928
No.10	59.57	40.600	.659	.925
No.11	59.66	41.142	.600	.926
No.12	59.69	39.937	.577	.927
No.13	59.62	40.310	.719	.924
No.14	59.60	40.138	.740	.923
No.15	59.69	39.691	.748	.923

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

KORELASI *PRODUCT MOMENT*

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Konsep diri	93.17	9.768	58
Semangat kerja	64.00	6.736	58

Correlations

		Konsep diri	Semangat kerja
Konsep diri	Pearson Correlation	1	.736**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	58	58
Semangat kerja	Pearson Correlation	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	58	58

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 6

**r Tabel (Pearson Product Momen)
(Level of Significance 5% and 2 tailed)**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

LAMPIRAN 7

TABULASI VARIABEL X (KONSEP DIRI)

TABULASI VARIABEL X

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	101
2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	88
3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	4	93
4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
6	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
7	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	97
8	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	88
9	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	92
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
13	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	88
14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	2	5	5	5	5	5	4	94
15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	1	5	1	5	5	5	5	5	5	91
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	1	5	1	5	5	5	5	5	5	91
17	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	86
18	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	90
19	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	83
20	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	76
22	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	77
23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	76
24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	83
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
33	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
34	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
36	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
37	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	84
38	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
40	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	86
41	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	99
42	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	89
43	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	82
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	82
45	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	91

46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	101
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	101
48	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	83
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
50	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	80
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	103
56	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	102
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
58	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

TABULASI VARIABEL Y (SEMANGAT KERJA)

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	4	5	4	5	5	2	5	2	2	5	5	2	4	4	4	58
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	66
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
7	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	65
10	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	65
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	61
14	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	62
15	4	2	2	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
16	4	2	2	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
17	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
18	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	65
19	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
20	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
21	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

22	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
23	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
24	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
26	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	73
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	68
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
33	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
34	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	64
35	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	61
36	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	67
37	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
38	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
39	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	62
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	62
41	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	5	4	66
42	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	53
43	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
45	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	63
46	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	63

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	63
48	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
50	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
55	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	73
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	73
58	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : JUNITA RUVI
NIM : 11642202530
Judul : "PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT
KERJA KARYAWAN PT PERKEBUNAN NUSANTARA V
SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN
KAMPAR".

Telah di Seminarkan Pada.

Hari : JUMAT
Tanggal : 03 APRIL 2020

apat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah
dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU, 03 APRIL 2020

PENGUJI SEMINAR PROPOSAL


H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403 199703 1 002


Rahmad, M.Pd
NIP. 19781212 201101 1 006

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Un.04/F.IV/PP.00.9/9331/2019
1 berkas
Penunjukan Pembimbing
a.n. Junita Ruvi

Pekanbaru, 03 Jumadil Awal 1441 H
30 Desember 2019 M

Kepada Yth,
Sdra. Dr. Azni, M.Ag
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama **Junita Ruvi**, NIM **11642202530** Dengan judul **"Pengaruh Konsep diri terhadap pengembangan Minat Karyawan PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar"** (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. Nurdip, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

TEMBUSAN :

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal : **NASKAH RISET PROPOSAL**
 Lembar : 1 Lembar

Pekanbaru, 27 Januari 2020

Kepada Yth
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Empat

Assalamualaikum Warohmatullahi. Wabarakatuhh....

Dengan hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi penunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa naskah riset proposal saudara :

Nama : **JUNITA RUVI**
 NIM : **11642202530**
 Jurusan/Smt : **Bimbingan Konseling Islam / 6 (enam)**
 Judul : **“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN PT PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR”**

Untuk dapat dipanggil dan diajukan sebagai salah satu syarat seminar proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuhh...

PEMBIMBING

Dr. Azni, S.Ag, M.Ag

NIP: 19701010 200701 1 051



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33050
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Penelitian dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.11/IV/PP.00.9/3117/2020 Tanggal 12 Juni 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : JUNITA RUVI |
| 2. NIM / KTP | : 11642202530 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : TABEK GADANG PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN PT PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : PT PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Juni 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. General Manager PT Perkebunan Nusantara V Sei Galuh Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : 5. DSGH/XIV/X/2020

Sei Galuh,

Juli 2020

Tempat :-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syaif Kasim Riau
Tempat

Isi Penelitian

Yang terhormat,

Menghujuk surat Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dawah dan Komunikasi no : Un.04/F.IV/PP.00.9/3117/2020, tanggal 13 Juni 2020 tentang hal tersebut diatas kepada Mahasiswi :

Nama : Junita Ruvi
No.Mhs : 11642202530
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Dengan ini disampaikan sebagai berikut

1. Pada prinsipnya kami dapat menyetujui Mahasiswi tersebut melakukan Penelitian Penulisan Skripsi di kebun Sei Galuh periode Juli 2020
2. Data-data yang diperoleh hanya dapat dipergunakan untuk kepentingan ilmiah pada Universitas Islam Negeri Sultan Syanf Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan dapat menjaga kerahasiaannya.
3. Segala biaya yang timbul selama melakukan Penelitian ditanggung sendiri oleh Mahasiswi yang bersangkutan.
4. Jika pada saat melakukan Penelitian, terjadi kecelakaan terhadap Mahasiswa yang bersangkutan didalam maupun diluar wilayah kerja kebun Sei Galuh, maka tidak menjadi tanggung jawab manajemen terkait.
5. Pada saat melakukan Penelitian, wajib mengikuti semua peraturan maupun ketentuan yang berlaku di kebun Sei Galuh, serta wajib menjaga ketertiban dan keamanan.
6. Setelah selesai melakukan Riset Penelitian, wajib memberikan laporan tertulis kepada Kantor Distrik Sei Galuh.

Demikian disampaikan agar makium



Tembusan: SDM

Disip

Jujur, Tulus, Ikhlas

PT Perkebunan Nusantara V.

Rambutan No. 43

Pekanbaru 28294, Riau Indonesia

Tel +62 (761)66565

Fax +62 (761) 66558

E-mail ptpn5@ptpn5.co.id

Kantor

Tel

Email

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Junita Rupi, Lahir di Lubuk Bendevara, 14 Juni 1998. Anak Pertama dari dua Bersauda, dari pasangan ayahanda, Endang ayah M. Nasri. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 008 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu, lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs. YLPI Lubuk Bendevara lulus tahun 2013, Setelah menyelesaikan pendidikan Mtsn, penulis melanjutkan pendidikan di SMK Pemdes Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu dan lulus

pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP SEMANGAT KERJA KARYAWAN PT.PERKEBUNAN NUSANTARA V SEI GALUH KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR”**. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 15 Desember 2020 jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan IPK terakhir 3.50 (Sangat Memuaskan) dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial. (S.Sos)